



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡ. ΔΥΤΙΚΗ Α' ΕΦΟΡΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
ΔΙΕΥΘ. ΔΕΥΤΕΡΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΡΕΘΥΜΝΟΥ



Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Πειραματικό Λύκειο Ρεθύμνου Παν/μιου Κρήτης

Αναστασία Δεικτάκη

Εκπαιδευτικός ΠΕ 78,
υπέυθυνη σχεδίων
Erasmus+

ΕΚΔΗΛΩΣΗ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ & ΔΙΑΧΥΣΗ
ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ERASMUS+ ΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΔΕ

ΡΕΘΥΜΝΟΥ

ΘΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΑΤΣΙΠΟΠΟΥΛΟΥ

ΔΕΥΤΕΡΑ 09/09/2024 ΩΡΑ: 11:00



Πειραματικό
Λύκειο
Πανεπιστημίου
Κρήτης
Ρέθυμνο

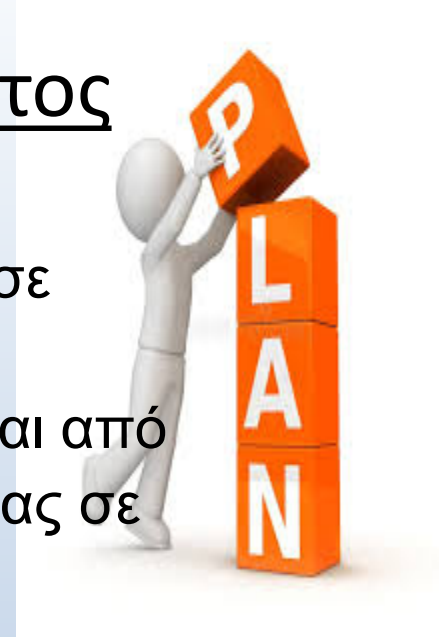
Προγράμματα Erasmus+ που έχει υλοποιήσει το σχολείο

	PROJECT TITLE
1	“Once upon a time ... Storytelling from Homer to Artificial Intelligence (ΝΕΟ)
2	KA210-VET - “Cast your Voice for Democracy” (ΝΕΟ)
3	ERASMUS+ KA122 “Go Green – Safe Screen”
4	ERASMUS+ KA229 “LET US SAIL TOGETHER!”
5	Erasmus+ KA201 “VR In School Education”
6	Erasmus+ KA201 «DIMAS – Digital Marketing at Secondary Schools”
7	Erasmus+ KA229 «Democracy Matters – Human rights the pillars of democracy”
8	Erasmus+ KA229 “Shaping Young Europeans' Future through Drama”
9	Erasmus+ KA219 “Eusid -S(t)imulating European Identity”
10	Erasmus+ KA219 “Healthy – Wealthy, Top tips”
11	Erasmus+ KA101 «Καινοτομώντας Πειραματικά»

“Τips καλών πρακτικών
διαχείρισης σχεδίων Erasmus+”

1. Φάση σχεδιασμού νέου προγράμματος

- Στην αίτηση υποβολής πρέπει να γίνεται αναφορά σε **συγκεκριμένες ανάγκες σχολείου/ μαθητών/ εκπαιδευτικών** (οι οποίες μπορεί να προκύψουν και από την τελική έκθεση αξιολόγησης της σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τα σχέδια δράσης που εκπονούνται, αναφορά και σε προηγούμενα προγράμματα και στις ανάγκες που καλύφθηκαν από αυτά).
- Σύνδεση **αναγκών – στόχων – αποτελεσμάτων**
- Σαφής περιγραφή **μεθόδων αξιολόγησης και διάχυσης**
- Αναφορά στη χρήση **ψηφιακών εργαλείων** και στις **περιβαλλοντικά βιώσιμες πρακτικές** στη διαχείριση του σχεδίου





- Έμφαση στη συμμετοχή **μαθητών με λιγότερες ευκαιρίες**
- Τρόπος επιλογής των συμμετεχόντων: **συμπεριληπτικός, διαφανής** και με συγκεκριμένα κριτήρια
- **Το σχολείο να αναλαμβάνει το ίδιο να διεκπεραιώσει την απαραίτητη διαχείριση**
- Περιγραφή των ενεργειών που θα γίνουν ώστε να **ενσωματωθούν οι πρακτικές και εκπαιδευτικό υλικό που θα προκύψει** από το έργο στην σχολική καθημερινότητα των μαθητών.
- Προσοχή στην επιλογή σχολείων και οργανισμών επιμόρφωσης (μπορούν να αλλάξουν)

2. Φάση υλοποίησης

- Χρήση **ομίλων** για προετοιμασία εργασιών και επιλογή μαθητών/τριων
- Συνεργασία με **προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων** / eTwinning
- Αξιοποίηση **τεχνογνωσίας/δεξιοτήτων συναδέλφων** (π.χ. σε θεατρικά παιχνίδια, αθλητικές δραστηριότητες, ιστορικές γνώσεις, φωτογραφικές ικανότητες, δεξιότητες πληροφορικής κ.α.) αλλά και μαθητών
- Εκτιμάται θετικά (από τους εταίρους) η επιλογή δραστηριοτήτων και χώρων επισκέψεων που συνδέονται με την **παράδοση & τον πολιτισμό** μας (π.χ. εργαστήριο κρητικής γαστρονομίας, παραδοσιακών χορών, επίσκεψη σε μέρη όπως μουσείο Ελεύθερνας, μοναστήρι Χρυσοπηγής, αρχαία Απτέρα κ.α.),
- Αξιοποίηση χώρων όπως η δημόσια βιβλιοθήκη, ΞΕΝΙΑ κ.α. για τα σχολεία που δεν έχουν δικούς τους χώρους



3. Συνεργασία με φορείς παραδείγματα

- Δήμος Ρεθύμνου, Παν/μιο Κρήτης, ΕΚΦΕ, Κέντρα Δια Βίου Μάθησης για το περιβάλλον & την Αειφορία, Κέντρο Κρητικής Γαστρονομίας στην Αργυρούπολη, Ενυδρείο Ηρακλείου, Κέντρο Επιστήμης και Τεχνολογίας “*Science in the City*”
- Εθνικά Δίκτυα (π.χ. Παιδεία στα Μέσα, Αειφόρες πόλεις ΚΠΕ Κορδελιού)



4. Φάση Φιλοξενίας εταίρων

- Webinars για συντονισμό, γνωριμία των μελών των Π.Ο., και προετοιμασία επισκέψεων (πριν τη φιλοξενία)
- **Ice breaking activities** για δέσιμο ομάδας, αποχαιρετιστήριο πάρτι (αρχή, τέλος συνάντησης)
- **Παρουσίαση των σχολικών μονάδων**/πόλεων/χωρών και των εκπαιδευτικών συστημάτων των εταίρων (συνηθίζεται)
- **Κυνήγι θησαυρού**: Για γνωριμία της πόλης (goose chase), για το δημοτικό κήπο Ρεθύμνου
- Ενεργοποίηση **γονέων**
- Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικών σεναρίων σχετικά με τη θεματική της επίσκεψης.
- **Παρακολούθηση μαθημάτων** του σχολείου υποδοχής

Αξιοποίηση προηγούμενων
επιτυχημένων δραστηριοτήτων
δικών μας ή εταίρων μας π.χ.
δημιουργία T-SHIRTS με motos



5. Οικονομική διαχείριση

- Έκδοση εισιτηρίων από εμάς / Διαμονή σε διαμερίσματα οι καθηγητές προκειμένου να υπάρχει περιθώριο για συμμετοχή περισσότερων μαθητών & εκπαιδευτικών
- Αξιοποίηση του υπόλοιπου ποσού της αποπληρωμής από το σχολείο (με πρακτικό συλλόγου διδασκόντων)



6. Παραδοτέα

Χρήση των εργαλείων που διδάσκονται στα **σεμινάρια eTwinning** όπως

<https://seminars.etwinning.gr/login/index.php>

1. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού
- Εργαλεία επικοινωνίας
2. Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού
3. Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία
4. Διαδικτυακές εκπαιδευτικές κοινότητες και αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων
5. Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο
6. Κινητές συσκευές 1 (Tablets και κινητά τηλέφωνα) - Βασική χρήση
7. Κινητές συσκευές 2 (Tablets και κινητά τηλέφωνα) - Αξιοποίηση στην διδασκαλία μαθημάτων
8. Παιδαγωγική αξιοποίηση της τεχνητής Νοημοσύνης στα etwinning έργα και στην διδασκαλία μαθημάτων (Πιλοτικό)
9. Προγραμματισμός Scratch και Εκπαιδευτική Ρομποτική

E-books



<https://online.fliphtml5.com/cwolj/qcii/>



<https://read.bookcreator.com/XjY4vVhvJVS5iJv4yIfVeTaZyFu2/20jVys1fTuO5FKAVrnSMeQ>

7. Διάχυση

- Erasmus+ days,
- Ημέρα Ευρώπης,
- Εκδηλώσεις Περιφέρειας Κρήτης,
- Ενσωμάτωση των καλών πρακτικών που αποκτούνται στα Erasmus+ στη διδασκαλία διαφόρων γνωστικών αντικειμένων

Π.χ. [Flash mob activity](#)



8. Έλεγχος από ΙΚΥ

- Φυσικό αντικείμενο (κάρτες επιβίβασης, βεβαιώσεις παρακολούθησης, learning agreements/Europass, αναλυτική κατάσταση συμμετεχόντων, βεβαίωση του Διευθυντή για τους συμμετέχοντες)
- Συνεντεύξεις εκπαιδευτικών και μαθητών/τριων που πήραν μέρος
- Έλεγχος Οικονομικής διαχείρισης: Mobilities: Boarding passes, αποδείξεις διαμονής και διατροφής καθηγητών και μαθητών
- Management: Φιλοξενία, διάχυση και παραδοτέα : αποδείξεις, δεν χρειάζονται τιμολόγια, για αγορά υλικών δράσεων, στήσιμο ιστοσελίδων/ ιστολογίων και γενικά άλλων μέσων διάχυσης π.χ. οργάνωση εκδηλώσεων (ημερίδων ή εσπερίδων), αγορές ηλεκτρονικού εξοπλισμού, κλπ.
- Ηλεκτρονικά: Συμπλήρωση της τελικής έκθεσης στην πλατφόρμα ECAS του σχεδίου στην οποία περιλαμβάνονται και όλοι σύνδεσμοι των παραδοτέων με διάφορες μορφές όπως ιστοσελίδες, ιστολόγια, ebooks, κλπ.)

Πρόταση

- Αξιοποίηση τεχνογνωσίας συναδέλφων του νομού – αλληλοϋποστήριξη σε φιλοξενίες (με εργαστήρια, παρουσιάσεις κλπ.)



Ευχαριστώ για την προσοχή σας!

