

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Γ.Ε.Λ. ΡΕΘΥΜΝΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ - 4151040

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/08/2026

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Η σχολική μονάδα ανήκει στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, είναι Πειραματικό Λύκειο του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο και είναι συνδεδεμένο με το Πειραματικό Γυμνάσιο Ρεθύμνου Πανεπιστημίου Κρήτης, που σημαίνει ότι οι απόφοιτοί του εγγράφονται κατά προτεραιότητα στο Σχολείο μας.

Η Διεύθυνσή του Σχολείου αποτελείται από τον Διευθυντή και τον Υποδιευθυντή και το Σχολικό Έτος 2022 - 2023 ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελούνταν από 34 εκπαιδευτικούς (20 επί θητεία και 11 άλλους με συμπλήρωση ωραρίου πλήρως ή κυρίως μερικώς). Την ίδια σχολική χρονιά φοίτησαν στο Σχολείο 235 μαθητές (74 σε 3 τμήματα Γ.Π. στην Α τάξη, 88 σε 4 τμήματα Γ.Π. στην Β τάξη και 72 σε 3 στην Γ τάξη).

Το κτίριο που στεγάζεται κτίστηκε εσπευσμένα το 1984 - 85 για να στεγάσει τις ειδικότητες και τα εργαστήρια του Πολυκλαδικού Λυκείου Ρεθύμνου, κατά συνέπεια δεν είναι κατάλληλο για τις ανάγκες του Πειραματικού Λυκείου. Από το 2019 δρομολογήθηκε η διαδικασία κατασκευής, μέσω προγράμματος ΣΔΙΤ, των εγκαταστάσεων των Πειραματικών Σχολείων στο Ρέθυμνο και στη χρονιά αυτή υπήρξε η πρώτη ουσιαστική εξέλιξη από το Δήμο Ρεθύμνου, που είναι ο δια νόμου αρμόδιος για κτίσιμο σχολικών μονάδων.

Ως προς την κτηριακή υποδομή υπήρξαν μικροεπισκευές, αντικατάσταση πολλών σωμάτων καλοριφέρ και εγκατάσταση τουαλέτας ΑΜΕΑ.

Υπήρξε πρόβλημα προσαρμογής των μαθητών, της Α΄ τάξης κυρίως, στο σχολικό περιβάλλον, λόγω της διетуός αποχής τους από την Δια Ζώσης Διδασκαλία. Έτσι υπήρξαν αρκετές συζητήσεις των υπευθύνων τμημάτων, του Συμβούλου Σχολικής Ζωής και της Δ/σης με τους μαθητές ή ακόμη και με το μαθητικό συμβούλιο του τμήματος αλλά και πρόσκληση του ΚΕΔΑΣΥ για σειρά συνεδριών. Μετά από δύο χρόνια, δόθηκαν και δια ζώσης οι βαθμολογίες Α τετραμήνου στους κηδεμόνες, κάτι που έδωσε τη δυνατότητα άμεσης επαφής κηδεμόνων - εκπαιδευτικών.

Η χρονιά ολοκληρώθηκε με γραπτές εξετάσεις, με χρήση της Τράπεζας Θεμάτων σε όλες τις τάξεις (για πρώτη φορά στη Γ΄ τάξη), με παρόμοιο τρόπο εφαρμογής με τον περσινό, με μόνο πρόβλημα την μεγάλη δυσκολία πρόσβασης για μία ημέρα.

Ως προς τις μετακινήσεις, υπήρξε η πολυήμερη εκδρομή της Γ τάξης στο εξωτερικό, δύο πολυήμερες εκπ/κές επισκέψεις για τις Α και Β τάξεις και 3 μετακινήσεις με προγράμματα Erasmus στο εξωτερικό.

Τη χρονιά αυτή λειτούργησαν 5 τμήματα Ομίλων Δημιουργικότητας και 2 Ενισχυτικής Διδασκαλίας, ενώ υλοποιήθηκαν και 8 Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων.

## **Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, μηδενική σχολική διαρροή, εξαιρετική διαγωγή και ικανοποιητική επίδοση των μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Να συνεχιστεί η προσπάθεια συμμετοχής σε μη τυπικές μορφές εκπ/σης (Ομίλους Δημιουργικότητας, Τμήματα Ενισχυτικής εμβάθυνσης της διδασκαλίας με καινοτόμους μεθόδους, Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων).

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ιδιαίτερα θετικό παιδαγωγικό κλίμα στο εκπαιδευτικό σχήμα Διεύθυνση - Διδάσκοντες - Μαθητές - Γονείς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Να συνεχιστεί η συστηματικότερη επικοινωνία του Συλλόγου Διδασκόντων, με το Σύλλογο Γονέων & κηδεμόνων.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Εξαιρετική τεχνογνωσία στην εκτέλεση προγραμμάτων Ευρωπαϊκών.  
Μαζική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα επιμόρφωσης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Να ενταθεί η διάχυση των αποτελεσμάτων επιμορφώσεων και προγραμμάτων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**