

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕ.Λ. ΡΕΘΥΜΝΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ - 4151040

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/08/2026

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μονάδα μας ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕ.Λ. ΡΕΘΥΜΝΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ, ανήκει στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, είναι Πειραματικό Λύκειο του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο και είναι συνδεδεμένο με το Πειραματικό Γυμνάσιο Ρεθύμνου Πανεπιστημίου Κρήτης, που σημαίνει ότι οι απόφοιτοί του εγγράφονται κατά προτεραιότητα στο Σχολείο μας.

Η Διεύθυνση του Σχολείου αποτελείται από τον Διευθυντή και τον Υποδιευθυντή και το Σχολικό Έτος 2023 - 2024 ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελούνταν από 34 εκπαιδευτικούς: τον Δ/ντή επί Θητεία με Θέση Ευθύνης, 19 επί θητεία εκπαιδευτικούς, 3 εκπ/κούς επί θητεία για συμπλήρωση ωραρίου από το Πειραματικό Γυμνάσιο και 11 αναπληρωτές για συμπλήρωση ωραρίου πλήρως ή κυρίως μερικώς.

Την ίδια σχολική χρονιά φοίτησαν στο Σχολείο 232 μαθητές: 75 σε 3 τμήματα Γ.Π. στην Α τάξη, 69 σε 3 τμήματα Γ.Π. στη Β τάξη και 88 σε 4 τμήματα Γ.Π. στην Γ τάξη.

Το κτίριο που στεγάζεται κτίστηκε εσπευσμένα το 1984 - 85 για να στεγάσει τις ειδικότητες και τα εργαστήρια του Πολυκλαδικού Λυκείου Ρεθύμνου, κατά συνέπεια δεν είναι κατάλληλο για τις ανάγκες του Πειραματικού Λυκείου. Από το 2019 και συνεχίζεται με αργά βήματα λόγω γραφειοκρατίας, η διαδικασία κατασκευής, μέσω προγράμματος ΣΔΙΤ, των εγκαταστάσεων των Πειραματικών Σχολείων στο Ρέθυμνο.

Ως προς την κτηριακή υποδομή υπήρξαν μικροεπισκευές, αντικατάσταση πολλών σωμάτων καλοριφέρ, έλεγχος και τοποθέτηση ασφαλειών διαρροής σε όλους τους ηλεκτρικούς πίνακες και κυρίως η τοποθέτηση 10 Διαδραστικών Πινάκων (με τοποθέτηση κλειδαριών ασφαλείας στις πόρτες και στους ηλεκτρικούς πίνακες).

Στην έναρξη της χρονιάς μεγάλο μέρος του χρόνου της Διεύθυνσης και του ΕΠΕΣ του σχολείου αναλώθηκε στις μετεγγραφές, λόγω της ιδιαιτερότητας που έχουν τα Πειραματικά Σχολεία. Ως προς το παιδαγωγικό σκέλος, υπήρξε πρόβλημα προσαρμογής των μαθητών/τριών της Α΄ τάξης στο νέο σχολικό περιβάλλον του Λυκείου, αλλά μετά από αρκετές συζητήσεις των υπευθύνων τμημάτων, του Συμβούλου Σχολικής Ζωής και της Δ/σης με τους μαθητές ή ακόμη και με το μαθητικό συμβούλιο του τμήματος, ομαλοποιήθηκε η κατάσταση σε ικανοποιητικό βαθμό.

Επιδόθηκαν μέσω myschool οι Προφορικές βαθμολογίες των δύο τετραμήνων, ενώ για το Α τετράμηνο δόθηκαν και δια ζώσης στους κηδεμόνες, κάτι που έδωσε τη δυνατότητα άμεσης επαφής κηδεμόνων - εκπαιδευτικών.

Η χρονιά ολοκληρώθηκε με γραπτές εξετάσεις, με χρήση της Τράπεζας Θεμάτων σε όλες τις τάξεις, με παρόμοιο τρόπο εφαρμογής με τον περσινό.

Ως προς τις μετακινήσεις, υπήρξε μεγάλος αριθμός διδακτικών επισκέψεων, πραγματοποιήθηκαν η πολυήμερη εκδρομές της Γ τάξης στο εξωτερικό, δύο πολυήμερες εκπ/κές επισκέψεις για τις Α και Β τάξεις και 2 μετακινήσεις με προγράμματα Erasmus στο εξωτερικό.

Τη χρονιά αυτή λειτούργησαν 5 τμήματα Ομίλων Δημιουργικότητας, ενώ υλοποιήθηκαν και 7 Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεχής επικαιροποίηση του Σχολικού Κανονισμού, συμβόλαιο τάξης καθηγητή/τριας - μαθητών/τριών, συνεργασία Υπευθύνων Τμήματος - Σύμβουλου Σχολικής Ζωής - Ψυχολόγου σε δύσκολες περιπτώσεις διαχείρισης κρίσεων, ανστοχασμός και επιβράβευση μαθητών/τριών σε περιπτώσεις ιδιαίτερης βελτίωσης / καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Να γίνει πιο συστηματική προσπάθεια οικοδόμησης πλαισίου επικοινωνίας μεταξύ οικογένειας και Σχολείου, Να συνεχιστεί η προσπάθεια συμμετοχής σε μη τυπικές μορφές εκπ/σης (Ομίλους Δημιουργικότητας, Τμήματα Ενισχυτικής εμβάθυνσης της διδασκαλίας με καινοτόμους μεθόδους, Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων). Να γίνουν οργανωμένες παρεμβάσεις από την ψυχολόγο σε ευρύτερες ομάδες μαθητών - καθηγητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ιδιαίτερα θετικό παιδαγωγικό κλίμα στο εκπαιδευτικό σχήμα Διεύθυνση - Διδάσκοντες - Μαθητές - Γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Να συνεχιστεί η συστηματικότερη επικοινωνία του Συλλόγου Διδασκόντων, με το Σύλλογο Γονέων & κηδεμόνων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εξαιρετική τεχνογνωσία στην εκτέλεση κυρίως Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων. Μαζική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα επιμόρφωσης (και ως επιμορφωτές και ως επιμορφούμενοι) και σε συνέδρια. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά.

Σημεία προς βελτίωση

Να ενταθεί η διάχυση των αποτελεσμάτων επιμορφώσεων και προγραμμάτων (ενδοσχολική επιμόρφωση και εφαρμογή στην τάξη).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις